



基督教香港信義會幼兒教育服務

家長通訊

2024年6月

督印人: 梁玉娟
編輯小組: 余曉欣、梁寶瑜、黃曉晴

放手・相信孩子・最能體現愛

孩子是天生的學習者，能自然地按著個人的生活需要而啟動學習。

以孩子學習滾軸溜冰為例，當孩子對滾軸溜冰感到興趣，就會主動、自發，以興奮、雀躍的心情參與，但同時伴隨更多緊張、膽怯、忐忑、挫敗、無助等情緒。無成人干擾下，孩子無懼情緒的變化而反覆練習，從穿上滾軸溜冰鞋的一刻起，孩子只專注於處理身體的協調，透過摔倒、站立、再摔倒的無數次循環，在挑戰與冒險歷程中加速認識、整合自己的本體覺與平衡覺，並建立高度專注、記憶、理解、組織、應變及解難等綜合能力。

請相信孩子，成人毋須讚賞、鼓勵，更不必指導、引領，只要提供安全的環境/裝備，給予時間和空間，放手讓孩子自主探索，接納孩子按各自的方式和步伐學習，孩子能如願貫徹學習也好，孩子選擇放棄另寄託於其他物事也好，都只是自我認知、自我探索、自我成長過程。成人只須保守孩子喜樂、自信、善群而好學的心，孩子自能找到生命的專屬或多元軌道，縱面對苦難仍樂意承擔及成長。

子喬的紀錄

我的目標: 學騎車、葫蘆形煞車法

我覺得我進步了！成功溜了1個圈，雖然後來跌倒並撞到臂部，但我再站起來溜很快。

我覺得原來的目標太難了，所以我想改為溜冰時直月腳跳，單腳抬起來溜很快。

我能張開雙腿穿過雪糕筒和穩當地單腳抬起。

我後來學了丁字步，直月腳抬，但因為步幅大，還是不容易地完成動作。

我成功地做到葫蘆步，感到十分開心！

安悅的紀錄

我的目標: 後溜葫蘆形

同學們溜得很快，我也想跟他們一樣。

後溜葫蘆形太難了，我做不到，所以決定將目標改為雙腳跳。

我進步了，還試了扶着櫃子雙腳跳，希望下次可以不用扶着跳。

我很快地溜過雪糕筒。

我成功地跳！我感到十分開心！

活動剪影

努力本身就有意義

在成長歷程，普遍傾向重視結果，判定成敗，進而定義自我的價值；往往忽略過程中所付出的努力，所獲得的經驗，甚至是教訓，其實同具價值。一如廚師煮食，預備的階段及烹煮的過程遠較煮出的饍菜重要：



孩子在進行「圓圈畫」，家長安靜、溫柔的陪伴，毋須語言卻更能鼓勵孩子有不同的嘗試，放膽創作



流體畫體驗工作坊，家長專注當下，享受獨處，隨著塑膠彩的流動變化讓情緒平靜柔和



淡淡清香的自製肥皂液，須分兩至三次注入小小圓盒中，必須心靜及手定，及無比耐性



孩子自製祝福他人的立體桔子樹，手工雖談不上精美，但孩子的心意及認真製作過程足以感動收件者



畢業多年的校友與現讀生一同參與校慶活動，能見證孩子的安康成長，也標示學校的初心不變

親子園地

相信家長都曾聽過，衛生署建議2至5歲的幼兒，每天應累積最少180分鐘的體能活動，當中包括低等、中等和劇烈強度3個級別。運動的好處除有助保持幼兒心臟血管健康、促進新陳代謝、刺激骨骼成長、鍛煉肌肉和手腳協調外，更有效預防肥胖和慢性疾病。運動也更有助幼兒在心理及社交學習，可增強認知能力，特別是記憶力和專注力。研究顯示，學童體能活動量與學業表現成正比，正是相得益彰。

眾所周知，運動應當持之以恒，父母如能與子女一起運動，非但能幫助子女養成勤做運動習慣，有效增進親子關係，且家長本身也獲取相同的益處。以下介紹在家中也可以進行的簡易運動：



坐飛毯

玩法：家長與孩子同坐在一條大毛巾上，各自抓住毛巾的兩角；兩人同時運用雙腳伸直和屈曲使毛巾推移前進，合力到達終點。

變化動作：可轉換前後坐、或平排坐等不同位置進行，或計時在指定時間內完成。



玩法：家長說出動物名稱，孩子立即模仿所說動物的動作姿勢。

變化玩法：其中一人做動作，讓對方猜測是哪種生物。



接毛巾

玩法：家長或孩子先將不同顏色的毛巾在中間打結；家長背向孩子，向後拋出毛巾，同時說出其中一條毛巾的顏色；孩子需接住所說顏色的毛巾。

變化玩法：將毛巾拋向不同方向讓孩子走動的幅度更大；或要求接住其中兩條指定顏色的毛巾。

參考資料：幼營喜動校園 (<https://www.startsmart.gov.hk/>)，歡迎登入了解或細閱。

天恩幼兒學校



沁蓋和恩莎正用心預備湯麵的主材料—麵條，兩人壓平麵糰後，正思考麵條的粗幼及長短。



玩沙是最理想的學習材料，除展現孩子的認知能力與肌能協調，更重要的價值是讓孩子無懼炎夏及流汗，習得不受外在環境影響的專注力與毅力。

興華幼兒學校



雅喬與爸爸到「南丫島漁農文化村」中體驗無鉤釣魚，魚獲是其次，父女間享受走在戶外，靜心同心的美好時光才最寶貴。



心樑和弘毅正用心以麵棍壓開麵糰，努力做出心中期待的薄餅造型，作為帶往小西灣海濱公園的自備午餐食。



不要小看孩子，更提醒成人須避免性別定型。照片中大型且繩圈闊的攀爬架，爬得最高最快的竟是芷晴與靜怡！



同學在球場上專心致志追逐足球，不論入球或失球，都只是身體協調與團隊合作的學習經驗，亦建立同學對足球的熱愛及隊友的感情。



浩揚輕摸著大西瓜，即引發與媽媽到超級市場購物的經驗，更主動說出自己認得的水果名稱，顯示良好的記憶、理解及表達力，更展現自信。



生活即學習，孩子在噴水區，可觀察出水的規律及時間，也可學習快速避開，或坦然接受被噴，亦可感受水柱落在不同身體部位的不同感覺。



德夷在複雜的攀登架中穿梭，足以顯示他具備理想的專注力、組織力與表達力，更同時顯示良好的抓握力與手腳協調。



百位孩子百樣美，嘉智、皓天、貝兒和羽潼雖同樣投入拍泡泡活動，但反應與動作姿勢卻各有特色。



澤旭在動植物公園發現自己喜愛的食草植物，立即記下它的名字及外形特徵，建立自主、積極的學習態度。



王壹輕鬆地抓住單橫，下身懸空，再靈活地由起始爬到終點，是認定目標與貫徹執行的行為養成。



靖遜和柏霆正動手制作浸浴球，他們認真揀選個人喜愛的花香後，再將乾花加在浸浴球上，造出個人作品。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。



孩子走遍嘉道理農場的溪間山谷，期望能遇見貓頭鷹，展現無比的決心、毅力和體力。



海洋公園教育大使向孩子講解熊貓的生活習性，芊辰認為熊貓的生活單調沉悶，主動詢問熊貓有否玩伴。



孩子在微風細雨下漫步蕉坑，感受不一樣的景致，偶然發現樹上的蜘蛛網，即停下細尋蜘蛛及欣賞滿佈水珠的構圖。



孩子在微風細雨下漫步蕉坑，感受不一樣的景致，偶然發現樹上的蜘蛛網，即停下細尋蜘蛛及欣賞滿佈水珠的構圖。

健明幼兒學校



蘿赫和景詒雖不同級，卻因著相同的興趣，喜愛照顧植物而結伴上天台澆水賞花。



愛想像的孩子，將攀爬變成「坐巴士」，齊齊伏在「車窗」前欣賞車外景色。



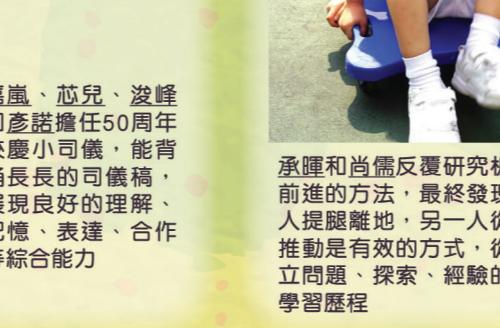
心悅倒掛在攀登架上，見證她的自信與冒險精神。攀爬對視覺感知和空間感的發展有著重要影響，更有助建立問題解決能力和創造力。



孩子於宿營期間共同商討「剪刀、石頭、布」的新玩法，同學間彼此聆聽及尊重，場面融和友愛，相信可成為孩子美好的回憶。



曉滌用雙手抓住鐵環，再後屈雙腳使身體凌空，展現強大的手握力，體現信心與執行力，亦有助直背平肩的日常良好姿勢建立。



承暉和尚儒反覆研究板車快速前進的方法，最終發現只須一人提腿離地，另一人從後發力推動是有效的方式，從玩中建立問題、探索、經驗的三段式學習歷程。



紅綠對壘的球賽，嘉軒控球穩定，順利避開前方恩浩的攔截，成功把球傳給队友家晴，實在身手了得。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。



紅綠對壘的球賽，嘉軒控球穩定，順利避開前方恩浩的攔截，成功把球傳給队友家晴，實在身手了得。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。

靈工幼兒學校



紅綠對壘的球賽，嘉軒控球穩定，順利避開前方恩浩的攔截，成功把球傳給队友家晴，實在身手了得。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。



孩子在微風細雨下漫步蕉坑，感受不一樣的景致，偶然發現樹上的蜘蛛網，即停下細尋蜘蛛及欣賞滿佈水珠的構圖。



孩子在微風細雨下漫步蕉坑，感受不一樣的景致，偶然發現樹上的蜘蛛網，即停下細尋蜘蛛及欣賞滿佈水珠的構圖。

頌安幼兒學校



蘿赫和景詒雖不同級，卻因著相同的興趣，喜愛照顧植物而結伴上天台澆水賞花。



愛想像的孩子，將攀爬變成「坐巴士」，齊齊伏在「車窗」前欣賞車外景色。



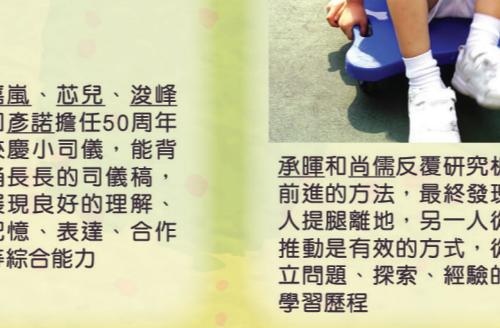
心悅倒掛在攀登架上，見證她的自信與冒險精神。攀爬對視覺感知和空間感的發展有著重要影響，更有助建立問題解決能力和創造力。



孩子於宿營期間共同商討「剪刀、石頭、布」的新玩法，同學間彼此聆聽及尊重，場面融和友愛，相信可成為孩子美好的回憶。



曉滌用雙手抓住鐵環，再後屈雙腳使身體凌空，展現強大的手握力，體現信心與執行力，亦有助直背平肩的日常良好姿勢建立。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。



紅綠對壘的球賽，嘉軒控球穩定，順利避開前方恩浩的攔截，成功把球傳給队友家晴，實在身手了得。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。

基恩幼兒學校



紅綠對壘的球賽，嘉軒控球穩定，順利避開前方恩浩的攔截，成功把球傳給队友家晴，實在身手了得。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。



孩子在微風細雨下漫步蕉坑，感受不一樣的景致，偶然發現樹上的蜘蛛網，即停下細尋蜘蛛及欣賞滿佈水珠的構圖。



孩子在微風細雨下漫步蕉坑，感受不一樣的景致，偶然發現樹上的蜘蛛網，即停下細尋蜘蛛及欣賞滿佈水珠的構圖。



孩子於宿營期間共同商討「剪刀、石頭、布」的新玩法，同學間彼此聆聽及尊重，場面融和友愛，相信可成為孩子美好的回憶。



曉滌用雙手抓住鐵環，再後屈雙腳使身體凌空，展現強大的手握力，體現信心與執行力，亦有助直背平肩的日常良好姿勢建立。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。



紅綠對壘的球賽，嘉軒控球穩定，順利避開前方恩浩的攔截，成功把球傳給队友家晴，實在身手了得。



運動無分男女，亦不分季節，巧琪及鑑鑾不怕炎夏，在球場上全情投入地踢足球。



孩子在草地發現一條又一條毛蟲，熙雯自信表示是第三條，懿璐則告訴坤展：「呢條係青色，肥過學校嘅條。」



學習在日常，淳仰被飄揚的木棉絮吸引，主動輕柔拾起再次送，是手感、送氣、追視等綜合練習。



哲皓和耀馳如尋寶般收集小松果，手扒地與反手握物是重要的小肌協調，蹲下則同時訓練核心肌力。



樂言從助跑、躍起、引體，最後跳入沙池，整個動作規劃有序、身心一致、目標堅定，且神態輕鬆，頗具運動天賦。