



編者話：

2022年不經不覺已過了一半，疫情仍是欲斷難斷，為大家帶來不便和不安。儘管如此，本期《心流》的活動回顧中，大家可以看到不少長腿叔叔在「疫」境中亦不忘孩子的需要，令信箱服務未有間斷，實在令人鼓舞！不知道你為孩子送上關懷的同時，還記得要好好「休整」嗎？不如看看本期關於繪本的介紹，或許你能趁這個機會為心靈加油，也能從中得到啟發，更明瞭孩子的想法！

有時候，我們或不自覺引導孩子按照我們認為正確的框架成長，但效果可能未如理想。挪威裔美籍臨床心理學家Ole Ivar Lovaas教授¹曾說：「如果他們不能依照我們的教學方式去學習，我們就依照他們的學習方式去教導。」這句話相信對教育工作者，特別是教導SEN學生的老師，並不陌生。說起SEN學生，大家有否想過他們跟一般孩子的需要有什麼不同？學校內外能為他們提供什麼支援？隨着社會投放在識別SEN學生的資源增加，現時已有更多人願意關注他們的需要。看過本期《心流》後，希望大家也會多去了解SEN學生——他們跟其他孩子一樣有其長處，在成路上如能得到適切的幫助，也能開拓無限可能！

¹Ole Ivar Lovaas教授(1927-2010)畢生致力於自閉症治療的研究，以改善自閉症兒童及其家人的生活

何謂SEN?

Shirley

近年學界話題中，大家應該見過一個名詞-----SEN。

SEN是Special Educational Needs的簡寫，意指有特殊學習需要。根據香港教育局(EDB)的定義，「有特殊教育需要」的學生是指在學習上存在某些困難並需要特別的教育支援。

分類及支援

現時普通學校學生的特殊教育需要，主要分為九類，包括：特殊學習困難、智力障礙、自閉症、注意力不足 / 過度活躍症、肢體傷殘、視覺障礙(視障)、聽力障礙(聽障)、言語障礙(語障)及精神病。教育局鼓勵普通學校推行全校參與模式融合教育，秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，在文化、政策及措施這三方面互相配合，並成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任領導，負責策劃、推行及檢視支援SEN學生的工作。施這三方面互相配合，並成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任領導，負責策劃、推行及檢視支援SEN學生的工作。

教育局近年甚為關注特殊學習需要的學生，為學校提供額外撥款；同時推行校本教育心理服務及加強校本言語治療服務，在中小學開設校本言語治療師職位，協助學校、教師和家長，支援有語障的學生及其他SEN學生發展、溝通和語言能力。另一方面，教育局對聽障和視障學童同樣也提供相應支援，例如教育局的聽力學家會為聽障而須佩戴助聽器的學生提供助聽器的驗配服務。

課程調適

當SEN學生在應付課程時出現困難，學校可以考慮作出課程調適，例如調整某些科目的學習內容及教學策略，以協助該學生學習。

校內評估政策及特別考試安排

考試調適是SEN家長非常關心的項目之一，學校可以為此等學生提供一些特別安排，使他們在考試過程中有公平的機會展示他們的學習成果。調適的形式各有不同，包括延長考試時間、作答形式的特別安排、試卷的特別編排、讀卷 / 使用電腦讀屏器 (screen reader) / 查問字詞讀音、評估中段休息、試場內的額外協助及節略版試卷 (abridged question paper)等。

學生在公開考試同樣可以申請調適安排，有特殊學習障礙、肢體活動能力障礙、視障、聽障、語障或其他障礙的考生，可向考評局提交由醫院管理局、衛生署、教育局、註冊醫生或專業人士(例如：聽力學家、言語治療師或心理學家等)簽發的診斷或評估報告，申請特別考試安排。

無論是父母還是老師，大家都希望能給予孩子最佳的生活和學習環境。我們期望在各項資源的配合下，學界能為有特殊教育需要的兒童提供更適切的支援，以助他們適應日常生活及融入學習環境之外，更能夠發揮所長，擁有自己的一片天地。

如果大家希望多了解有關融合教育的資訊和資源，可以瀏覽教育局「融情·特教」(SENSE)資訊網站(<http://sense.edb.gov.hk>)。

為特別的「你」，呈上特別又有意義的活動

屯門青少年綜合服務中心

註冊社工 梁啟麟 (Alan Sir)

普遍社會大眾對SEN兒童存有負面標籤，但我們深信，每個人都會有其優點。為此，中心舉辦了各項活動，發掘這些兒童的潛能，提升他們的自信心、社交技巧和情緒控制力。

學習，從來不止於課堂上，讓我們一同與SEN學童尋找快樂的學習動機！

新興運動系列



躲避盤



地壺



國際實用射擊協會(IPSC)實用射擊訓練



執行功能桌上遊戲小組



藝術系列





帶你走進 **繪本** 的世界

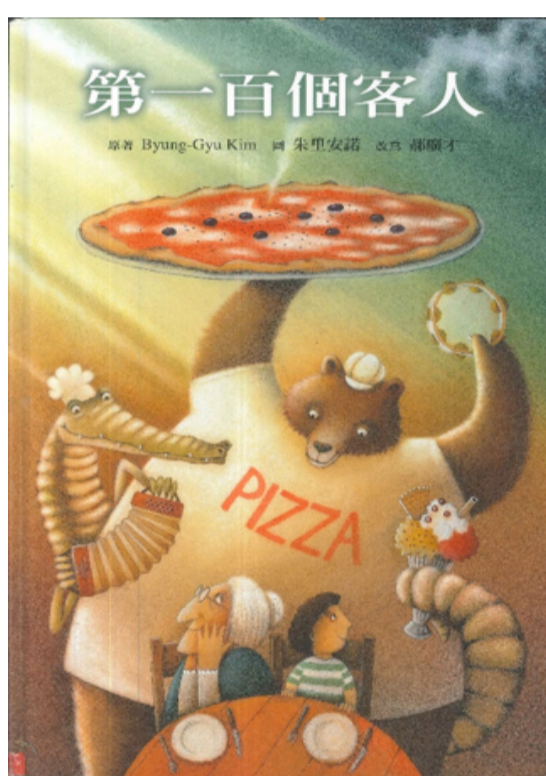
太和青少年綜合服務中心
註冊社工 周秀汶 (Kitty姑娘)

繪本是什麼？顧名思義就是「畫出來的書」，整本書以圖畫為主，連貫起來便成為一個完整的故事。繪本的主要讀者為兒童，但不同年齡層的讀者，也能在繪本故事中找到觸動；成年人藉著閱讀繪本，亦會得到心靈上的治療！至於「親子共讀」繪本則可以有效增加親子互動！

繪本的主題十分多樣化，故事內容也很廣泛，例如：自我認識、性別認同、親子關係、情緒、生命教育等等，甚至動物權益及地球暖化也有相關的繪本，難怪不論小孩子或成年人都會著迷呢！

台灣繪本閱讀推廣人海狗房東在《繪本教養地圖》一書提到，繪本不是讓我們用來教導孩子學習良好品格的工具，真正好的繪本應該能讓我們對教養產生更豐富的想像，幫助我們從不同的角度重新認識孩子，而不是把孩子改變成年人期望的樣子。就讓「繪本」帶領我們用不一樣的眼光看世界吧！

感動人心繪本推薦：第一百個客人



作者：郝廣才
繪者：朱里安諾
出版社：格林文化

大熊阿比和鱷魚阿寶又回來了！這回阿比開了一間披薩屋，阿寶平時幫忙看店，有時還大顯身手做甜點。有一天來了一對祖孫，他們身上的錢只能付得起一塊披薩，老奶奶心疼孫子，因此將披薩讓給孫子吃。阿比和阿寶看在眼里，十分感動。他們送給老奶奶一個熱騰騰的披薩，並宣稱這是成為本日第一百位客人的禮物。隔天，他們驚訝地看到孫子竟守候在店門口，數著客人的數目，只為了成為那第一百位客人。阿比和阿寶將會怎樣做呢？

讓人放聲大笑的繪本：河馬屁聲大



作者：潘怡妘
繪者：潘奕彰
出版社：三民

只要抬頭挺胸，你也能散發獨一無二的光芒！在一個小鎮裡，有一隻愛放屁的河馬。河馬一不小心，就會給別人帶來麻煩。只要他一放屁，就會吹跑人家的門、打擾圖書館的寧靜，甚至，吹垮獅子鎮長的生日蛋糕。成為鎮上「頭號不受歡迎動物」的河馬，又該怎麼辦呢？他究竟還有沒有機會，能重新贏得大家的友誼呢？

翻轉親子角色的繪本： 教出乖巧好爸媽：父母教養手冊



作者/繪者：卡特琳娜·高斯曼·漢瑟爾
譯者：林敏雅
出版社：水滴文化

我們都知道，世界上所有父母都不完美（唉，父母啊！）這就是為什麼你需要「教養」他們。可是，只要聽話和懂規矩，就是好爸媽嗎？
翻轉視角！重新思考「教養」的意義！



長腿叔叔信箱服務「義工嘉許禮2021」，已於2022年4月9日順利舉行。本年度有28位義工獲得長期服務獎，當中更有一位義工服務了二十年之久；獲得服務時數獎的義工共有45位（金獎11名、銀獎14名、銅獎20名）。我們衷心感謝各位義工在過去一年的努力，讓信箱服務得以順利運作。

長腿叔叔信箱服務始於1994年，至今已有28年的歷史。信箱的服務目標是透過叔叔的回信，讓小朋友在緊張的生活中抒發感受及情緒。叔叔透過親切的關心和分享，令小朋友學習與人分享的方法；叔叔亦會與小朋友一同面對困難，使之建立主動尋求協助的態度，提升解決困難的能力。叔叔亦透過正面的鼓勵，欣賞小朋友的優點和強項，強化他們的自信。叔叔就像一面鏡子，透過回信中的反映和回饋，提升小朋友的自我概念，令他們更了解自己的需要和想法。因此，叔叔在回信時，除了要努力與小朋友建立互信的關係外，也要緊記回信的目標，發揮文字輔導的力量。

未來一年，我們期望疫情能盡快褪去，同時亦祝願各位義工在生活中一切順利，能夠有健康的身體、充足的精神，延續長腿叔叔的熱



所有孩子都有不同的天賦和才能，都可以找到屬於自己的一片天空！